

Sesión N° 95

Extraordinaria

10 de setiembre de 1957.

En Buenos Aires, el martes diez de setiembre de mil novecientos cincuenta y siete, reunido el Consejo Nacional de Educación en su Sala de Sesiones, bajo la presidencia del titular doctor Ricardo R. Gaillet-Jois y con asistencia de los Vocales, señora de Arrechaga, señoritas Risolia y Ripper y señores Livori y Taravi, ausente con licencia el Vicepresidente, señor Mestreoni, siendo las once y cuarenta se inicia la Sesión.

Acta anterior

Se lee y aprueba el acta de la sesión anterior.
El Consejo recibe en pleno al doctor Francantonio Porta, experto de la U.N.E.S.C. en educación fundamental, cuya designación fuera aceptada en la sesión del 1° de agosto próximo pasado. El Señor Presidente manifiesta: "Nos es grato dar la bienvenida al delegado de la U.N.E.S.C., doctor Porta y expresarle quantas esperanzas depositamos en su persona y en la organización a que él pertenece, pues contamos con un núcleo de funcionarios y docentes deseosos de recoger las enseñanzas que su experiencia y saber pueden proporcionarle. Expresa, además, que para obtener los mejores frutos, el Consejo Nacional de Educación está dispuesto a trabajar firmemente, interpretando el alcance de la oportunidad que se da a los docentes de reunirse con otro docente. Que ante la posibilidad de contar con un experto de U.N.E.S.C. y teniendo en cuenta nuestros problemas de distancias y el aislamiento de nuestras poblaciones del interior, habría proyectado un primer plan de giras, sin perjuicio de acoger con el mayor interés y agradecimiento cualquier sugerencia por parte del doctor Porta. Estando presentes los Inspectores y Subinspectores Generales, señores Heronelli, Florit, Guestras Ochoa y Yapur, lo pone en contacto con ellos, a los efectos de

que presten su colaboración al doctor Gorta de modo que se establezca el mejor plan, para el mejoramiento de nuestra enseñanza rural. El Vocal señor Livori manifiesta que el Presidente ha sintetizado muy bien los deseos de todos y la Vocal señorita Risolia se interesa por saber si el doctor Gorta, ha hecho experiencia en otros países de Sud-América. El doctor Gorta agradece la fina recepción que, según expresa, se le ha otorgado y aclara que no se considera como un experto sino como un maestro que tendrá que trabajar con compañeros tan especializados como él, aunque no hayan tenido la oportunidad de viajar y estudiar la enseñanza de otros países lo que hubieran deseado hacer la mayoría de los maestros sin poderlo realizar especialmente por la exigüidad de los presupuestos de educación en la generalidad de los países. Que tampoco se considera extranjero, ni en casa de extranjeros, dada la índole de la tarea, y que en lo que atañe al trabajo en sí, no podrá formar opinión antes de conocer los hechos, para llegar a las ideas. En cuanto a su experiencia, manifiesta haber empujado en U.N.E.S.C. en 1951, con un año de colaboración en Colombia donde la vinculación de la enseñanza fundamental con la secundaria era problema básico, por la extensión del país y por la importancia de la población indígena del mismo. Dejó un plan de educación campesina a realizarse en veinte años, que se está poniendo en práctica. En el Salvador donde estuvo tres años, debió estudiar principalmente el problema de la escuela unitaria, que trajo como principal resultado una reforma en la preparación de los maestros. En la enseñanza secundaria se adoptó también su reforma en métodos y organización y se ensayaron las escuelas pre-vocacionales. En Centro América la O.E.C.A. le encargó la coordinación entre los diferentes países que en ella intervienen, de los planes de estudios, circulación de libros y títulos que en

ellos se emiten. Se realizaron al efecto reuniones entre los Ministros de Educación de sus países. También en ellos resultó el problema central la educación primaria y rural. En Laos (Indochina) el problema difirió completamente del de América en cuanto al tipo de hombre y población. Redactó un informe primario, con la ayuda de otros cuatro expertos. En cuanto a sus antecedentes personales los envió manifestando que en su país todos los funcionarios de la educación se nombran por concurso, siendo indispensables los estudios universitarios y el haber pertenecido por un lapso considerable a la enseñanza. En cuanto a su tarea en nuestro país manifestó haber salido de París sin planes determinados, pues prefiere tratarlos con la colaboración de quienes conocen, en cada nación los problemas específicos. Agregó que la Argentina está altamente conceptuada por la calidad de su enseñanza de manera que espera no encontrar defectos mayores, aunque todo en el mundo es perfectible, sobre todo ante el hecho de que la educación resulta tan cara, que rara vez los Estados le acuerdan todo el dinero necesario. Con espíritu de amplia colaboración, piensa realizar el plan de trabajo en relación con lo que sea y con los medios de que disponga el Consejo Nacional de Educación, aunque la experiencia le ha mostrado que en general, el problema central es la formación de los maestros. El Presidente le informa, que en ese aspecto, la formación del maestro depende del Ministerio de Educación, por lo que, por el momento sólo podría actuar se sobre la remodelación de los maestros en servicio. La Señora de Oprechaga, sugiere la conveniencia de establecer cursos regionales de perfeccionamiento de maestros. El doctor Gorta manifiesta que A.E.P.O. no tendrá inconveniente en elaborar un amplio proyecto en ese sentido. Después de este intercambio de ideas, el doctor Gorta se retira con los Inspectores Generales citados, quienes quedan encargados de informarle sobre los servicios y medios de que dispone el Consejo Nacional de Educación, a los fi-

Expte: 26051-57. Ho-
menaje y bautizo
escuela. Ricardo
Rojas.

Creación cuerpo
suplentes perman-
entes

nes de realizar los más cumplidamente posible la mi-
sión que le ha sido encomendada.

1º Aceptar y agradecer a la Asociación Cooperadora de la
escuela N.º 8 del C. E. 16º, la donación de libros de estudio y lec-
tura con destino a la biblioteca a inaugurarse en dicha
escuela como así también de la placa de bronce en re-
cuerdo del escritor don Ricardo Rojas, con que se bauti-
zará a la misma. 2º Autorizar a la escuela N.º 8 del C. E.
16º a realizar el acto pro gramado con motivo de la recep-
ción de la donación precedentemente citada y bautizo de
la biblioteca a inaugurarse con el nombre de Ricardo Ro-
jas y colocación de la placa de bronce, en su memoria.

1º Crear el cuerpo de Suplentes permanentes, los que ocupa-
rán por orden de prioridad, las suplencias que por distin-
tas causas se produjeran en las escuelas de cada juris-
dicción. 2º El cuerpo de Suplentes permanentes estará
integrado por el personal provisorio confirmado, el que
formará parte del mismo desde el momento de su con-
firmación y hasta tanto se disponga su ubicación de-
finitiva. Durante ese lapso y a partir de la fecha de
su presentación percibirá los haberes mensuales corres-
pondientes al cargo que desempeñe. 3º La Dirección Ge-
neral de Administración afectará 400 cargos vacan-
tes de maestros de grado, 50 de preceptores y 80 de maes-
tros especiales, a los fines dispuestos precedentemente. 4º
Las Inspecciones Generales de Escuelas quedan autori-
zadas para el dictado del reglamento a que deberá a-
justarse el cometido del cuerpo de Suplentes permanentes y
fijarán el número de esos agentes que se destinarán en
cada jurisdicción.

Siendo las trece y once y media se levanta la sesión.

2257

[Signature]